|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| カリキュラム・マネジメント構想図 | 学校名 | 作成者 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本校の現状 | 強み | 弱み |

育みたい資質・能力、目指す姿

ここにあるように、付箋を色分けしながら使い、この用紙に貼ります。

付箋同士をまとめたり、線でつないだりしながら、自由にレイアウトして

まとめてください。

具体的な取組　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　カリキュラム・マネジメント３つの側面から

教科横断的な視点からのアプローチ

※「総合的な学習の時間」「生活科」は中核となるので、可能な限りこの用紙位置付ける。

ＰＤＣＡサイクルの構築からのアプローチ（特にＣとＡの仕組み作り）

人的・物的資源等（地域等の外部の資源も含め）の効果的に活用、組み合わせの視点からのアプローチ

その他

　上の３つに当てはまらないことがあればその他として位置付ける。